

SRI SATHYA SAI VIDYANIKETAN, NAVSARI

SUMMER BREAK WORKSHEET 2018 – 19

CLASS: IV

SUBJECT: ENGLISH

Q 1

Match the columns:

A	B
Rise and	Forget
here and	tidy
Peace and	fall
Loud and	there
Forgive and	war
Clean and	Clear.

Q 2

Make new words from the new word:

“ FATHERHOOD ”

Q 3

Fill in the blanks with proper noun:

- i) The name of your school is _____.
- ii) The name of your village / city is _____.
- iii) The name of your state _____.
- iv) The name of the prime minister of our country _____.
- v) The name of the president of our country _____.

Q 4

Classify common ,proper , and abstract noun:

House , bravery , Mr. Sharma , Lion , apple, happiness, Rahul, doctor, wisdom, hope, Sunday, Mahatma Gandhi, London, car, bench, anger, rose, garden, Navsari.

Proper noun	Common noun	Abstract noun

Q 5

Change singular into plural:

Singular	Plural
Egg	
Bench	
Factory	
Hero	
Knife	
woman	
Child	
Mango	
pen	
wife	

Q 6

Fill in the blanks with collective noun:

- i) A _____ of lions.
- ii) A _____ of bees.
- iii) A _____ of robbers.
- iv) A _____ of soldiers.
- v) A _____ of musicians.
- vi) A _____ of mountains.
- vii) A _____ of trees.
- viii) A _____ of cows.
- ix) A _____ of sheep.
- x) A _____ of people.

2.1 Fill in the blanks with suitable collective nouns from the words given below:

band	bunch	clump	range	family	flock	pack
school	collection	bundle	pride	swarm	team	class

(1) A _____ of sheep was grazing in the meadow.



(2) A football _____ consists of eleven players.



(3) The thief hid in a _____ of trees.

(4) They were attacked by a _____ of bees.

(5) The town is surrounded by a _____ of mountains.

(6) The tree had a large _____ of green bananas.



(7) A _____ of lions was found near the pond.



(8) I want to buy a _____ of playing cards.



(9) We are a _____ of four.

(10) They sailed past a _____ of fish.

(11) He is very proud of his _____ of stamps.

(12) A fire can be lit with a _____ of dried sticks.



(13) A _____ of N.C.C. students helped in the polio drive.

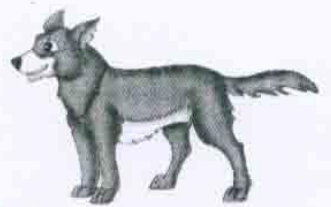


(14) The _____ played the national anthem.

N.E.G.C. - III

2 Match the columns as shown:

Masculine	Feminine
1) duke	landlady
2) landlord	she-wolf
3) host	witch
4) nephew	vixen
5) peacock	duchess
3) fox	hostess
7) wolf	peahen
3) wizard	niece



B Rewrite the following sentences, changing the nouns in colour from masculine to feminine or feminine to masculine:

1) Your ~~husband~~ knows ~~Mrs.~~ Sharma.

2) The ~~king~~ welcomed the ~~countess~~.

3) The ~~manager~~ scolded the ~~washerwoman~~.

4) Our ~~headmaster~~ is also a good ~~administrator~~.

5) My ~~uncle~~ is a yoga ~~instructor~~.

6) The ~~inventor~~ awarded the ~~authoress~~ a prize.

7) The ~~waitress~~ told the ~~maid-servant~~ to clean the floor.

8) The ~~emperor~~ executed the ~~traitress~~.

Much and Many

8

3. Look at the following sentences:



She got **many** presents on her birthday.



There isn't **much** milk in my tea.

'Presents' is a countable noun. The adjective '**many**' is used before countable nouns.

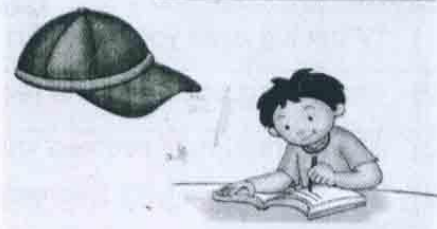
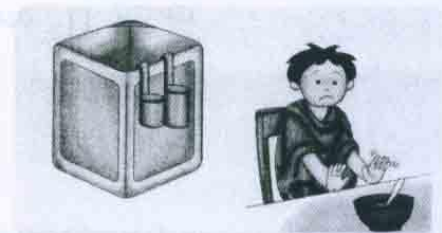
'Milk' is an uncountable noun. The adjective '**much**' is used before uncountable nouns.

Fill in the blanks with 'much' or 'many':

- (1) There are _____ girls in our class.
- (2) There was not _____ oil in the can.
- (3) How _____ friends do you have?
- (4) He is sick and cannot eat _____ food.
- (5) There were _____ dresses in the shop.
- (6) How _____ rice will you have?
- (7) There are _____ stars in the sky.
- (8) How _____ colours are there in a rainbow?
- (9) It had not rained and there was not _____ water in the river.
- (10) How _____ money did that cap cost you?
- (11) _____ visitors visited Rohan at the hospital.
- (12) There isn't _____ homework left to be done.
- (13) How _____ time will you take to finish this work?

N.E.G.C. - III

3



15



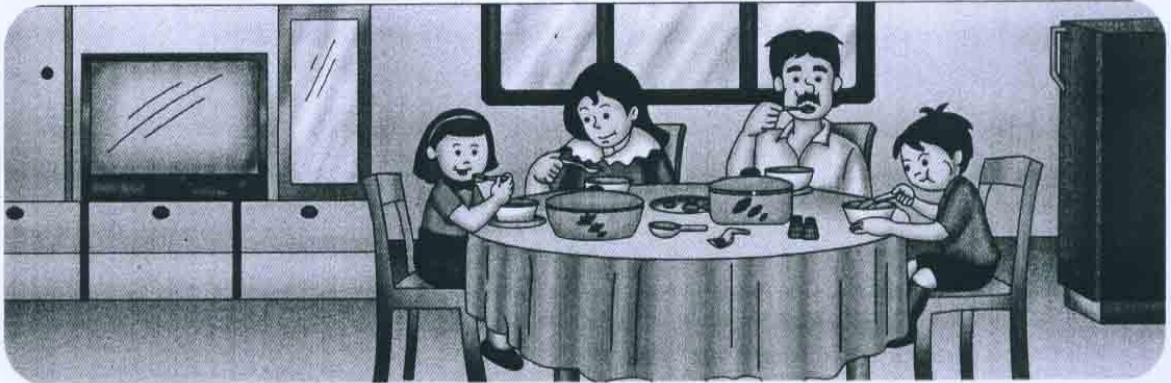
The Adjective

9

An Adjective is a word that describes a noun.

e.g. **good** boy, **broad** road, **green** lawn.

4. Look at the following sentences:



He is a **clever** boy.

They live in a **large** flat.

We enjoy a **good** dinner.

What kind of a boy? _____

The adjective '**clever**' describes the quality of the noun '**boy**'.

What kind of a flat? _____

The adjective '**large**' describes the quality of the noun '**flat**'.

What kind of dinner? _____

The adjective '**good**' describes the quality of the noun '**dinner**'.

The words 'clever', 'large' and 'good' are Adjectives of Quality.

A word that describes the kind or quality of a noun is called an Adjective of Quality.

A. Underline the adjectives of quality in the following sentences:

- (1) "What big eyes you have, Grandma!" said she.
- (2) The wound was deep and required stitches.
- (3) The tall mountain seemed impossible to climb.
- (4) The huge submarine was found by the divers.

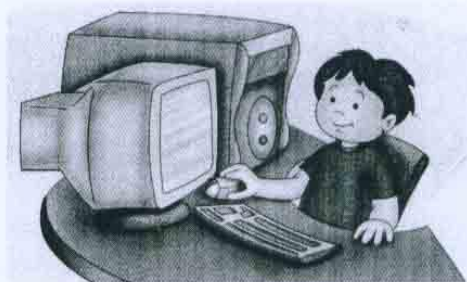


16

(4)

N.E.G.C. - III

- (5) This problem is easy.
- (6) The quick fox caught the little pig.
- (7) The fierce bear scared the little girl.
- (8) The computer is a useful invention.
- (9) Curtains covered the broad window.
- (10) The young sparrow was learning how to fly.



2.B Look at the picture and write ten sentences using adjectives of quality from big, clean, empty, fat, full, happy, large, small, thin and young.





The Adjective: Degrees of Comparison 10

Compare the following sentences:



Radha is a **tall** girl.



Sudha is **taller** than Radha.



Medha is the **tallest** girl in the class.

The adjective 'tall' is in the **Positive Degree**. It is used when we do not make a comparison with any other noun.

The adjective 'taller' is in the **Comparative Degree**. It is used when we compare any two nouns.

The adjective 'tallest' is in the **Superlative Degree**. It is used when comparison is made between more than two nouns.

Learn these adjectives that compare:

Positive Degree
Adjective

bright
happy
simple
big
thin

Comparative Degree
Adjective + er

brighter
happier
simpler
bigger
thinner

Superlative Degree
Adjective + est

brightest
happiest
simplest
biggest
thinnest

Some adjectives are formed by adding 'more' for the comparative degree and 'most' for the superlative degree:

beautiful
intelligent
wonderful

more beautiful
more intelligent
more wonderful

most beautiful
most intelligent
most wonderful

Some adjectives have entirely different words:

good/well
bad/ill
little
many/much

better
worse
less/lesser
more

best
worst
least
most

18
6

N.E.G.C. - III

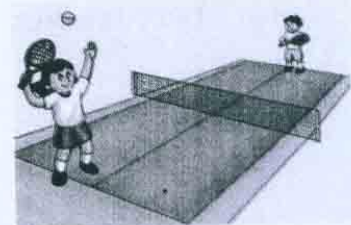
Fill in the blanks correctly with 'a', 'an' or 'the':

- (1) We saw _____ one-eyed beggar. He had lost _____ eye in _____ accident.
- (2) Yesterday we had _____ visitor. _____ visitor was a friend of the family.
- (3) _____ giraffe is _____ tallest animal.
- (4) I bought _____ buffalo, _____ ox and _____ horse.
- (5) Ramu, our servant, is _____ honest person.
- (6) _____ Atlantic Ocean is bigger than _____ Indian Ocean.
- (7) _____ author and _____ actress live on _____ sixth floor.
- (8) _____ Bible was _____ most widely-read book of that time.
- (9) I sat between _____ aged lady and _____ young man.



We do not use 'a', 'an' and 'the' in the following cases:

1. Before proper nouns.
e.g. Sapna lives in Delhi and studies at Model School.
2. Before nouns for games, meals and diseases.
e.g. She likes to play tennis.
He reached home in time for dinner.
Cancer is a dreaded disease.



2. Fill in the blanks with 'a', 'an' or 'the' where necessary:

- (1) The doorbell rang. There was _____ man at _____ door, who said, "I would like to see _____ Mr. Sharma."
- (2) She was down with _____ malaria for two weeks.
- (3) _____ dinner will be ready at eight o'clock.
- (4) Please get me _____ train ticket to _____ Bangalore.
- (5) My father plays _____ golf on _____ Sundays.
- (6) Our father bought us _____ bicycle and _____ doll.
_____ bicycle is for me and _____ doll is for Reema.
- (7) We had _____ sandwiches and _____ fruits for snacks.
_____ sandwiches were tasty, but some of _____ fruits were over-ripe.
- (8) I must buy _____ umbrella and _____ raincoat before _____ monsoon season.



N.E.G.C. - III

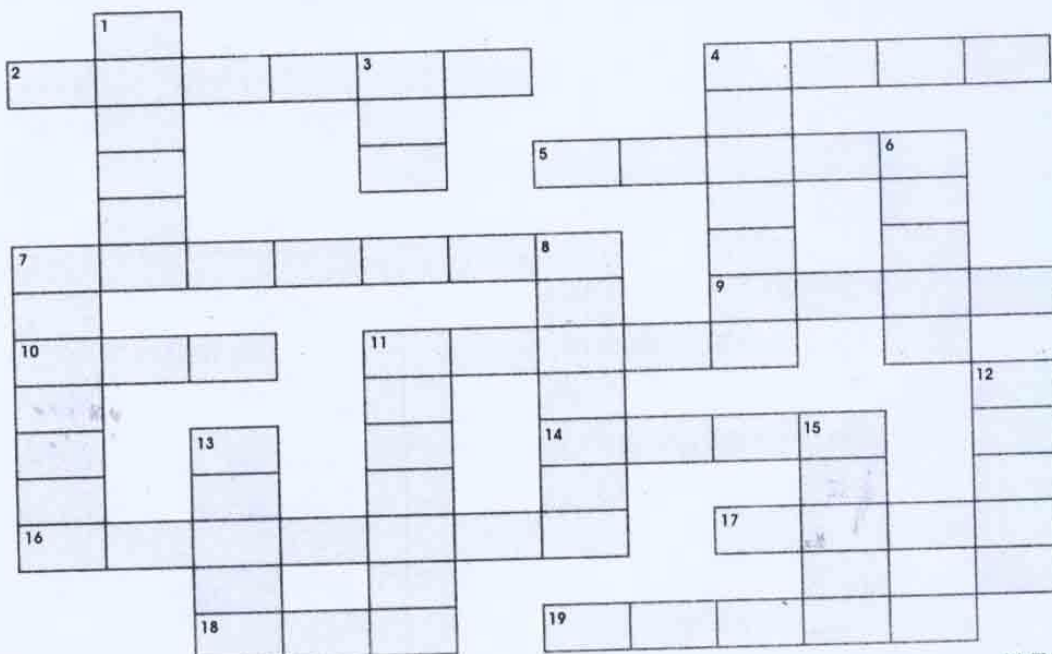
1. Fill in the blanks with the simple past tense of the verb in brackets:

- (1) Deepika _____ her head with a shawl. (to cover)
- (2) Two apples _____ from the tree. (to fall)
- (3) I _____ the advertisement in the newspaper and _____ for the show in the morning. (to see, to go)
- (4) Rahul's team _____ the cricket match. (to win)
- (5) The mechanics _____ the car into the garage. (to push)
- (6) The beanstalk _____ ten feet in one day. (to grow)
- (7) The bird _____ up to its nest. (to fly)
- (8) They _____ us to come in the evening. (to tell)
- (9) The mongoose _____ the snake. (to bite)
- (10) We _____ in the balcony and _____ for hours. (to sit, to talk)



2. Fill in the crossword with the simple past tense of the verbs given as clues:

- | | | | | | | |
|----------------|----------|---------|----------|---------|----------|----------|
| Across: | 2-teach | 4-tell | 5-stand | 7-stop | 9-hang | 10-eat |
| | 11-sleep | 14-say | 16-drip | 17-take | 18-do | 19-throw |
| Down: | 1-catch | 3-have | 4-think | 6-drink | 7-stamp | |
| | 8-dress | 11-slip | 12-break | 13-try | 15-drive | |



1

संज्ञा

आप जानते हैं कि किसी व्यक्ति, जीव, स्थान, वस्तु अथवा भाव का नाम संज्ञा कहलाता है।

1. इस अक्षरजाल को देखो। कई संज्ञा शब्द इसमें छुपे हुए हैं। उन्हें ढूँढ़कर उन पर गोला ○ लगाओ।

र	ज	नी	गं	धा	क	र	म	ह	गु
पा	रि	जा	ही	गु	ला	ब	च	म्पा	ल
गा	रा	क	म	ल	न	के	मे	बे	दा
बे	त	ने	ट	मो	ह	त	ली	सू	ऊ
गें	की	र	ट	ह	र	की	न	र्य	दी
र्य	रा	मो	ह	र	सि	गा	र	पा	न
गि	नी	ट	मो	ट	सू	ट	गि	रि	र
ऊ	के	बे	ग	जू	र्य	न	दि	जा	गि
दी	स	ली	रा	ही	मु	ऊ	न	त	स
न	र	गि	स	ट	खी	ह	मे	गें	दा

(9)

✓

4. संज्ञा शब्दों को छाँटकर सही जगह भरिए।

- (क) मैं नई दिल्ली से मुम्बई गया।
- (ख) सभी पक्षी एक साथ उड़ गए।
- (ग) वहाँ मराठी भाषा बोली जाती है।
- (घ) कुत्ता एक वफादार जानवर है।
- (ङ) कोलकत्ता शहर में बहुत भीड़ होती है।

व्यक्तिवाचक संज्ञा

जातिवाचक संज्ञा

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

अब तक हमने सीखा

- किसी वस्तु व्यक्ति, प्राणी, स्थान या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं।
- संज्ञा के तीन भेद होते हैं— व्यक्तिवाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा, भाववाचक संज्ञा।

अभ्यास

1. नीचे दिए संज्ञा शब्दों में से एक संज्ञा शब्द भिन्न है, उसे रेखांकित कीजिए।

लक्ष्मीबाई	भारत	चतुराई	हिमालय	रामायण
पर्वत	रेगिस्तान	लड़का	सड़क	भय
उतार	मिठास	बचपन	सोनिया	बुढ़ापा
आलू	गाड़ी	झंडा	गंगा	बोतल
सरलता	परोपकार	झूठ	सच	पुस्तक

2. नीचे कुछ संज्ञा शब्द दिए हैं, उन्हें सही जगह पर लिखिए।

पेड़	अमेरिका	पेंसिल	गरमाहट	अजंता	बचपन
महल	कल्पना	चावला	खुशी	फिल्म	ऐफिल टावर
					खटास

जातिवाचक

व्यक्तिवाचक

भाववाचक

_____ पेड़ _____

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित शब्दों द्वारा कीजिए।

(क) क्रिसमस से पूर्व बाजारों में —सजावट— देखने योग्य होती है। (सजाना, सजावट)

(ख) धूप में लगातार चलने के कारण आज मुझे बहुत _____ हो रही है।

(थकावट, थकना)

(ग) समुद्र की _____ नापना बहुत कठिन है।

(गहरा, गहराई)

(घ) उसकी बातों में _____ झलकती है।

(सच्चाई, सच)

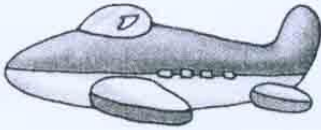
(ङ) गांधीजी कहते थे कि कभी दूसरों की _____ मत देखो।

(बुरा, बुराई)

4. नीचे दिए चित्रों को पहचानकर संज्ञा भेद लिखिए।



व्यक्तिवाचक



2/

अब तक हमने सीखा

- हिंदी में लिंग दो प्रकार के होते हैं—स्त्रीलिंग और पुल्लिंग।
- जो शब्द पुरुष जाति का बोध कराते हैं, वे पुल्लिंग शब्द कहलाते हैं।
- जो शब्द स्त्री जाति का बोध कराते हैं, वे स्त्रीलिंग शब्द कहलाते हैं।

अभ्यास

5 1. नीचे दिए चित्रों के लिंग बताइए।



_____ पुल्लिंग _____



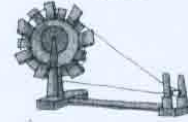












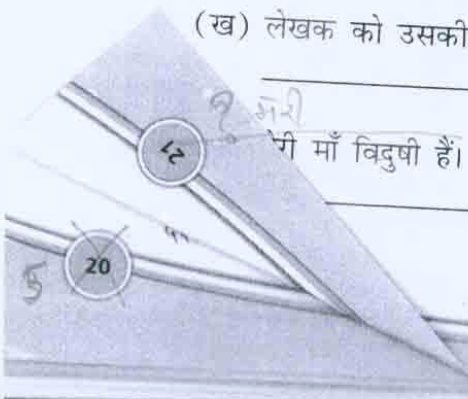
6 2. रंगीन शब्दों का लिंग बदलकर वाक्यों को पुनः लिखिए।

(क) बालक मैदान में खेल रहा है।

बालिका मैदान में खेल रही है।

(ख) लेखक को उसकी कहानी के लिए पुरस्कार मिला।

लेखिका को उसकी कहानी के लिए पुरस्कार मिला।



(घ) मोर नाच रहा है।

(ङ) फिल्म में अभिनेता ने अच्छा काम किया।

3. नीचे दिए गए शब्दों को सही जगह पर लिखिए।

संतरा बटन मूली लोहा नदी महारानी
बेल देश चबूतरा किस्मत

पुल्लिंग

संतरा

स्त्रीलिंग

4. नीचे दिए वाक्यों में लिंग संबंधी अशुद्धियों को ठीक करके लिखिए।

(क) कौआ रोटी का टुकड़ा ले गई।

कौआ रोटी का टुकड़ा ले गया।

(ख) लक्ष्मीबाई बहुत वीर था।

(ग) काँच की कटोरी टूट गया।

(घ) अध्यापिकाजी पढ़ा रहा हैं।

4. पुल्लिंग शब्द तथा स्त्रीलिंग के सही जोड़े बनाओ।

पुल्लिंग

लड़का

भाई

पिता

देवता

पति

राजा

नौकर

साधु

राजकुमार

श्रीमान

पुत्र

चाचा

हिरन

बैल

मुर्गा

सिंह

स्त्रीलिंग

माता

पत्नी

नौकरानी

लड़की

बहन

साध्वी

राजकुमारी

देवी

रानी

पुत्री

श्रीमती

गाय

सिंहनी

हिरनी

चाची

मुर्गी

शब्द पढ़ो। मन में छोटे-छोटे वाक्य बनाकर देखो।
अब इन शब्दों को सही खाने में लिखो।



स्त्रीलिंग

.....

.....

.....

.....

.....



पुल्लिंग

.....

.....

.....

.....

.....

2. निम्नलिखित शब्द सूची से विशेषण छाँटकर उपयुक्त संज्ञा शब्द के आगे लिखिए।

सुंदर

लंबा

पाँच किलो

वीर

गरीब

बुद्धिमान

गर्म

काले

पाँच

.....

सैनिक

फूल

छात्र

बादल

चाय

किसान

किताबें

चावल

रास्ता

9

14

2. नीचे दिए चित्रों के लिए सही विशेषण के आगे सही (✓) का निशान लगाइए।



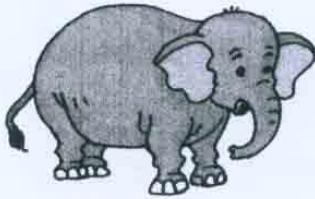
नन्ही



गोल



मीठी



खट्टा



मोटा



स्वाद्विष्ट



मजबूत



कायर



लाल



सुंदर



रंगीन



नमकीन

3. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए।

(क) मेरे पास ————— तीन ————— पुस्तकें हैं।

(मीठी/तीन)

(ख) अनन्या ने ————— खिलौना खरीदा।

(बढ़िया/चतुर)

(ग) माँ ने आज ————— खीर बनाई है।

(तीन/स्वाद्विष्ट)

(घ) बगीचे में ————— फूल खिले हैं।

(रंग-बिरंगे/मीठे)

(ङ) अमन ने ————— कमीज़ पहनी है।

(सच्ची/नई)

3. उचित क्रिया चुनकर खाली स्थानों में लिखिए।

सजाया

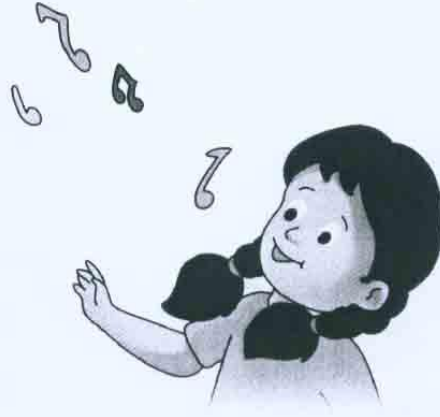
गाती है

रखी है

लिया

गिर गई

देखने आए



(क) रोटी पानी में

(ख) बहुत से लोग मेला

(ग) प्रज्ञा मधुर गीत

(घ) माँ ने दुकानदार से सामान

(ङ) छात्रों ने दीवारों को चित्रों से

(च) आपकी किताब मेज़ पर

12
(ग) शेर _____ रहा है।



(घ) मान्या झूला _____ रही है।

3. इस चित्र को ध्यान से देखिए और लिखिए कि इसमें क्या-क्या हो रहा है?



(क) मोर _____ । (नाच)

(ख) लड़की _____ । (खुश)

(ग) बिजली _____ । (चमक)

(घ) बारिश _____ । (हो)

(ङ) मेंढक _____ । (टर्-टर्)

(च) कमल _____ । (खिल)

5. निम्नलिखित वाक्यों के उपयुक्त क्रिया शब्दों के साथ जोड़े बनाकर, वाक्य दोबारा लिखो।



सुधा सो
माला स्कूल
माँ खाना
अध्यापक पढ़ा
अमन ने चित्र

रहें हैं
बनाती है
बनाया
रही है
जाएगी

- (क)
(ख)
(ग)
(घ)
(ङ.)

अब तक हमने सीखा

- जो शब्द संज्ञा के स्थान पर प्रयोग में लाए जाते हैं, उन्हें सर्वनाम कहते हैं।
- सर्वनाम के छह भेद होते हैं—पुरुषवाचक सर्वनाम, निश्चयवाचक सर्वनाम, अनिश्चयवाचक सर्वनाम, प्रश्नवाचक सर्वनाम, संबंधवाचक सर्वनाम तथा निजवाचक सर्वनाम।

अभ्यास

1. नीचे दिए वाक्यों में सर्वनाम शब्दों पर गोला ○ लगाइए।

- (क) कल (मैं) सर्कस देखने गया था।
(ख) यह गरम कोट किसका है?
(ग) उसे संगीत का बहुत शौक है।
(घ) आप आजकल कहाँ रहते हैं?
(ङ) बाहर मुझे कोई बुला रहा है।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित सर्वनाम द्वारा कीजिए।

(हमने उसने किसने मुझे हमें)

- (क) ————— यही रंग पसंद है।
(ख) ————— मेरी जान बचाई थी।
(ग) खिड़की का काँच ————— तोड़ा है?
(घ) ————— बड़ों की बात माननी चाहिए।
(ङ) ————— फुटबॉल का फाइनल जीत लिया।

3. नीचे दिए शब्दों में से जो सर्वनाम नहीं हैं उन पर गोला ○ लगाइए।

मैं	तुम	(यदि)	पर	कहाँ
किसने	तुम्हें	आप	मुझे	तो
उसका	उनका	इन्हें	इसलिए	कौन

(ग) आज _____ जन्मदिन है।

(तू/मेरा)

(घ) _____ कहाँ जा रहे हैं?

(आप/आपका)

3. नीचे दिए शब्दों को रेखा खींचकर मिलाइए।

यह	कल आगरा जा रहा हूँ।
तुम्हारा	→ रोहित का घर है।
मैं	घर कौन-सा है?
आप	पुस्तक कहाँ है?
मेरी	क्या पढ़ रहे हैं?

4. इस वर्ग-पहेली में छह सर्वनाम शब्द छिपे हैं। उन्हें ढूँढ़कर लिखिए।

व	ह	तु	म
आ	उ	स	ने
प	अ	प	ना
का	ह	मा	रा

(क) _____ वह _____

(ख) _____

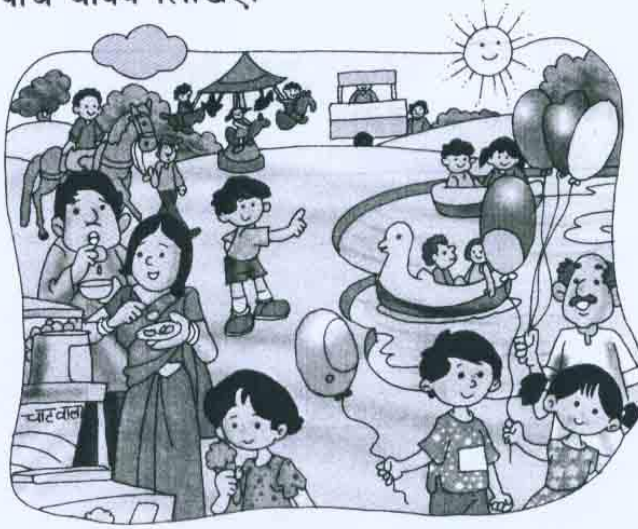
(ग) _____

(घ) _____

(ङ) _____

(च) _____

3. चित्र देखकर पाँच वाक्य लिखिए।



4. नीचे दिए शब्दों को जोड़कर वाक्य बनाइए।

(क) सारा गई पी दूध बिल्ली

(ख) दिखा रहा था करतब सरकस में जोकर

(ग) गया हूँ भुलक्कड़ आजकल हो मैं बहुत

(घ) 15 अगस्त आजाद भारत हुआ था को

अभ्यास

14

1. नीचे दिए वाक्यों में उचित विराम-चिह्न लगाइए। (विराम-चिह्न लगाने के लिए रंगीन पेंसिल का प्रयोग कीजिए।)

- (क) वाह कितना सुंदर फूल है
- (ख) अहमदाबाद में आप कहाँ रहते हैं
- (ग) आम लीची खरबूजा और तरबूज गरमियों के फल हैं
- (घ) रीना और अनन्या एक ही कक्षा में पढ़ती हैं
- (ङ) डॉ मेहता हमारे पड़ोसी हैं

2. सही विकल्प चुनिए।

(क) इनमें से लाघव चिह्न कौन-सा है—

☐ — ☐ ? ☐ °

(ख) इनमें से प्रश्नसूचक चिह्न कौन-सा है—

☐ ? ☐ & ☐ !

(ग) इनमें से कौन-सा चिह्न अल्पविराम है—

☐ ? ☐ " " ☐ ,

(घ) इनमें से कौन-सा चिह्न पूर्णविराम है—

☐ ! ☐ । ☐ —

3. नीचे दिए विराम-चिह्नों के सामने इनके नाम लिखिए।

☐ ? _____

☐ & _____

☐ " " _____

☐ ° _____

☐ । _____

☐ ! _____

☐ , _____

☐ — _____

17

SUBJECT: MATHEMATICS

B. Write the numerals for the given number names and place commas correctly.

1. Ninety-seven lakh fifty-three thousand fifteen _____
2. Seventy-three crore five lakh eighty-five thousand three hundred five _____
3. Eighty-five lakh two _____
4. Six million seven hundred eighty-two thousand five hundred six _____
5. Eight hundred eighty-eight million eight hundred thousand eighty-eight _____
6. One hundred million two hundred thousand five _____

C. Rearrange the commas according to the International place value system.

1. 89,76,86,824 _____
2. 98,05,45,283 _____
3. 29,70,99,140 _____
4. 58,35,44,738 _____
5. 49,00,70,100 _____
6. 25,36,87,304 _____
7. 11,06,79,402 _____
8. 67,87,36,438 _____

Assessment Criteria	Applies the understanding of the concepts learned				
Ratings	5	4	3	2	1
Teacher Assessment					
Teacher's Comments					

①

~~13~~

WORKSHEET 2.5

INTERMEDIATE

A. Round off the following numbers to the nearest 10.

1. 33 _____ 2. 1,062 _____ 3. 4,586 _____
 4. 246 _____ 5. 6,118 _____ 6. 70,965 _____

B. Round off the following numbers to the nearest 100.

1. 147 _____ 2. 4,126 _____ 3. 1,339 _____
 4. 7,612 _____ 5. 90,450 _____ 6. 70,293 _____

C. Round off the following numbers to the nearest 1,000.

1. 1,111 _____ 2. 10,562 _____ 3. 5,698 _____
 4. 23,183 _____ 5. 88,078 _____ 6. 3,13,613 _____

D. Write the following numbers in Roman numerals.

1. 216 _____ 2. 717 _____ 3. 69 _____
 4. 669 _____ 5. 1,465 _____ 6. 2,548 _____

E. Write the following Roman numerals in Hindu-Arabic numerals.

1. LXX _____ 2. DCCCX _____ 3. MDCCVII _____
 4. CCXIII _____ 5. MDCCCXIII _____

Assessment Criteria	Applies the understanding of the concept learned				
	5	4	3	2	1
Ratings					
Teacher Assessment					
Teacher's Comments					



OPERATIONS ON LARGE NUMBERS

Learning Layer 3

Theme: Myself and Family

WORKSHEET 3.1

BASIC

A. Add the following.

1. $1,70,286 + 2,49,053$ = _____

2. $2,09,466 + 72,050$ = _____

3. $2,34,567 + 1,79,864 + 20,153$ = _____

4. $6,19,248 + 1,48,372 + 29,103$ = _____

5. $2,58,193 + 2,74,351 + 3,10,469$ = _____

6. $23,14,765 + 42,27,973 + 77,91,216$ = _____

B. Subtract the following.

1. $5,68,138 - 70,320$ = _____

2. $9,65,786 - 8,10,342$ = _____

3. $8,72,549 - 1,78,870$ = _____

4. $4,46,135 - 3,29,106$ = _____

5. $7,42,669 - 4,48,490$ = _____

6. $13,00,187 - 4,79,861$ = _____

13

3

C. Multiply the following.

1. $457 \times 8 =$ _____
2. $590 \times 26 =$ _____
3. $115 \times 202 =$ _____
4. $267 \times 700 =$ _____
5. $357 \times 318 =$ _____
6. $441 \times 167 =$ _____

D. Divide the following and write the quotient and the remainder.

1. 2,868 by 6
2. 5,439 by 3
3. 9,040 by 52

Q = _____; R = _____

Q = _____; R = _____

Q = _____; R = _____

4. 4,589 by 69
5. 6,710 by 27
6. 8,186 by 43

Q = _____; R = _____

Q = _____; R = _____

Q = _____; R = _____

Assessment Criteria	Recalls the information from the concepts learned				
Ratings	5	4	3	2	1
Teacher Assessment					
Teacher's Comments					

(4)

12

WORKSHEET 4.2

BASIC

A. Write the factors of the following numbers.

1. 18 _____

2. 64 _____

3. 45 _____

4. 84 _____

5. 99 _____

6. 112 _____

B. Which of the following numbers are prime numbers?

1. 56 _____

2. 73 _____

3. 81 _____

4. 27 _____

5. 55 _____

6. 89 _____

C. Which of the following numbers are composite numbers?

1. 83 _____

2. 72 _____

3. 9 _____

4. 11 _____

5. 94 _____

6. 97 _____

D. Solve the following.

1. How many prime numbers are there between 1 and 100? List them.
Also, write the number which is prime as well as an even number?

2. Which is the only prime number between 90 and 100?

3. List any 7 pairs of twin primes.

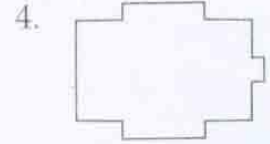
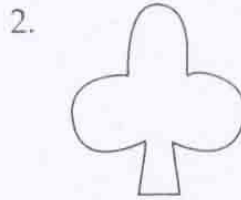
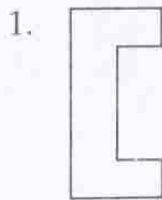
5

22

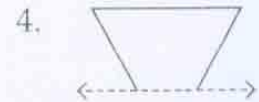
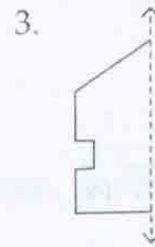
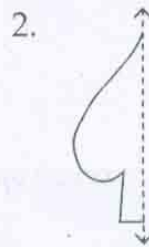
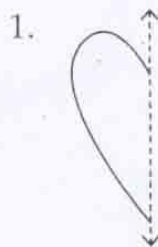
WORKSHEET 11.2

BASIC

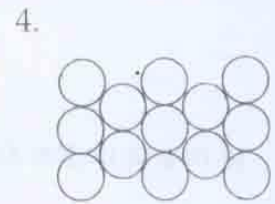
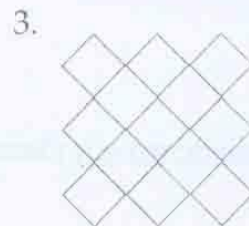
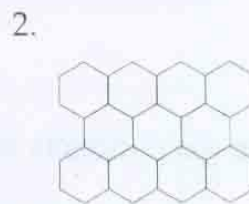
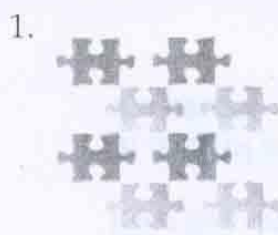
A. Draw a line of symmetry in each of the following figures.



B. Draw the second half of each of the following symmetrical figures.



C. Which of the following figures form tessellation? Write Yes or No.



Assessment Criteria	Recalls the information from the concepts learned				
Ratings	5	4	3	2	1
Teacher Assessment					
Teacher's Comments					



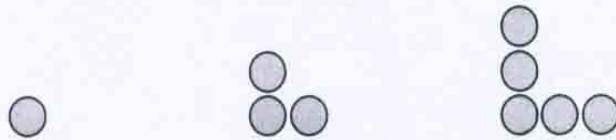
6

WORKSHEET 11.3

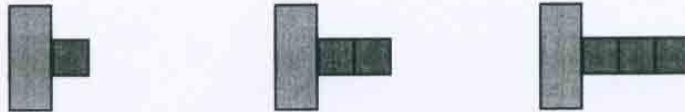
INTERMEDIATE

Complete the following patterns.

1.



2.



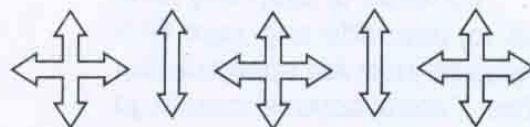
3.



4.



5.



Assessment Criteria	Applies the understanding of the concepts learned				
Ratings	5	4	3	2	1
Teacher Assessment					
Teacher's Comments					

SUBJECT: ENVIRONMENTAL STUDIES

A. Guess the names of places with the help of clues given below:

(a) rains heavily

(b) camel carts are used

(c) paths are rocky and uneven

(d) small boats are used

(e) our feet sink into it

B. Given below are the types of bridges. Rearrange the letters to write the correct words.

(a) EENCTM : _____ bridge

(b) EPRO: _____ bridge

(c) OBOBMA: _____ bridge

C. From the grid find the places where these are used to travel:

A	S	S	A	M	X	Y	Z	O
G	H	K	E	R	A	L	A	P
R	A	J	A	S	T	H	A	N
O	X	L	A	D	A	K	H	X
G	U	J	A	R	A	T	H	S
K	A	R	N	A	T	A	K	A

1. Bamboo bridge : _____

2. Trolley : _____

3. Camel cart : _____

4. Vallam : _____

5. Jugad : _____

D. Fill in the blanks:

A _____ helps a trolley to move across the road. Deserts are covered with _____ one may slip and fall on _____
Snow. _____ does not pass through very thick forests. Some bridges may also have _____.

E. Name any four animals used as means of transport.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |

SUBJECT: COMPUTER

Q:1 [A] Write the full form of the following:

- i) CPU:- _____
- ii) VDU:- _____
- iii) FW:- _____
- iv) BW:- _____
- v) TR:- _____
- vi) TL:- _____
- vii) DIR:- _____
- viii) CCL:- _____
- ix) SH:- _____
- x) SS:- _____

[B] Write the short cut keys for the following:

- i Cut command:- _____
- ii Copy command:- _____
- iii Paste command:- _____
- iv Undo command:- _____
- v Redo command:- _____
- vi Left alignment :- _____
- vii Right alignment :- _____
- viii Center alignment :- _____
- ix Justify alignment :- _____
- x Save command :- _____

Q:2 [A] Fill in the blank with the correct word:

[Multi-user, Operating system, icons, desktop, folder,]

- i An _____ is a software that helps the user to work with computer.
- ii _____ operating system is used in hospital and railway stations.
- iii A _____ is used to store a group of files.
- iv The small pictures on the desktop are called _____.
- v The first screen that appear after started computer is called _____.

[B] Write the total number of keys for the following types of keys present on the Keyboard:

- i Alphabet keys:- _____
- ii Number keys:- _____
- iii Enter keys:- _____
- iv Spacebar key:- _____
- v Back space key:- _____
- vi Delete key:- _____
- vii Cursor control keys:- _____
- viii Shift keys:- _____
- ix Tab key:- _____
- x Caps lock key:- _____

Q:3 [A] Name the following:

i Four alignment option

Ans. a) _____ b) _____
c) _____ d) _____

ii Four window control button

Ans. a) _____ b) _____
c) _____ d) _____

iii Four storage devices

Ans. a) _____ b) _____
c) _____ d) _____

iv Four common icons present on the desktop

Ans. a) _____ b) _____
c) _____ d) _____

v Five maths operators used in K-Turtle

Ans. a) _____ b) _____
c) _____ d) _____
d) _____